*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Publiczne prawo bankowe |
| Kod przedmiotu\* | PRA114 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, IV sem. |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR  Dr Paweł Majka  Dr Marta Sagan  Dr Anna Wójtowicz-Dawid |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

⌧ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo administracyjne, prawo cywilne, prawo konstytucyjne, prawo finansów publicznych, elementy prawa podatkowego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest wskazanie praktycznych aspektów funkcjonowania systemu bankowego w Polsce. |
| C2 | W tym celu, w pierwszej kolejności, przybliżone zostaną kwestie dotyczące funkcjonowania Narodowego Banu Polskiego jako banku centralnego. |
| C3 | Dodatkowo zostaną określone zasady tworzenia i funkcjonowania innych banków, przy uwzględnieniu czynności bankowych oraz nadzoru nad ich działalnością. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne, polityczne oraz socjologiczne. | K\_W01 |
| EK\_02 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań odnosząc się w szczególności do zagadnień związanych z publicznym prawem bankowym. | K\_W02 |
| EK\_03 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | K\_W03 |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych. | K\_U01 |
| EK\_05 | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować. | K\_U02 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować zjawiska, administracyjne, prawne, społeczne, polityczne i ekonomiczne w trudnych problemach decyzyjnych w szczególności w obszarze prawa bankowego. | K\_U08 |
| EK\_07 | Jest zdolny do zorganizowanej pracy w zespole i do przyjmowania w niej różnych ról, potrafi zaplanować poszczególne etapy działań. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Publiczne a prywatne prawo bankowe |
| Zasada trojakiej roli banku centralnego |
| Zasada licencjonowania działalności bankowej |
| Zasada trójczłonowego zakresu działalności banków |
| Zasada minimalizacji ryzyka |
| Zasada nadzoru bankowego |
| Zasada tajemnicy bankowej |
| Zasada ochrony interesów trzech podmiotów |
| Zasada funduszowania gospodarki finansowej banków |
| Struktura banku centralnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

*ćwiczenia konwersatoryjne prowadzone z użyciem zróżnicowanych metod dydaktycznych, np. rozwiązywanie kazusów wraz z analizą poprawnych odpowiedzi, dyskusja, praca w grupach i w parach-omawianie rezultatów i wskazywanie wniosków*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| K\_W01 | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
| K\_W02 | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
| K\_W03 | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
| K\_U01 | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
| K\_U02 | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
| K\_U08 | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
| K\_K03 | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik zaliczenia z oceną, ustalany jest na podstawie pisemnych odpowiedzi studentów, gdzie ocena pozytywna osiągana jest przy min. 50% udzielonych poprawnych odpowiedziach.  W przypadku zaliczenia ustnego – 3 pytania zadane przez egzaminatora. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej dwa pytania.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 89 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. Gliniecka, A. Drywa, E. Juchniewicz, T. Sowiński, Prawo bankowe i rynków finansowych [w:] Praktyczne i teoretyczne problemy prawa finansowego wobec wyzwań XXI wieku, Warszawa 2017, Z. Ofiarski, Prawo bankowe, Wolters Kluwer 2017, M. Burzec, M. Duda, M. Jędrzejczyk, B. Kucia-Guściora  M. Münnich, P. Pomorski, Paweł Smoleń (red. nauk.), Publiczne prawo bankowe. Prawo celne. Prawo dewizowe. Kompendium akademickie, Wolters Kluwer 2013, R. Kaszubki, A. Tupaj - Cholewa, Prawo bankowe. Podręcznik, Wolters Kluwer 2010, M. Bączyk, Zarys prawa bankowego, Toruń 2000,  C. Kosikowski, Publiczne prawo bankowe, Warszawa 1999. |
| Literatura uzupełniająca:  P. Sitek, Wyzwania i szanse dla polskiego sektora bankowego, Warszawa 2016,  G. Sikorski, Prawo bankowe. Komentarz, Warszawa 2015,  A. Mikos, Ustrojowa pozycja banku centralnego w Polsce, Warszawa 2006,  M. Bączyk, Prawo bankowe, Warszawa 1999,  T. Narożny, Prawo bankowe Poznań 1998. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)